

Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального бюджетного учреждения «Средняя многопрофильная школа  
естественно-математических дисциплин № 65 «Спектр» г. Липецка  
на 2023 – 2024 учебный год

1. Учебный план для классов уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования, реализующих новый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Учебный план является концентрированным выражением государственной политики в сфере образования. Учебный план - основной нормативный документ, регламентирующий организацию и содержание образовательного процесса, обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и возможных направлений внеурочной деятельности.

Согласно Закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ (п.22, ст.2) «Об образовании в Российской Федерации» (далее также: Федеральный закон об образовании) «учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся». Нормативная база реализации учебного плана основного общего образования обеспечивается следующими документами:

Учебный план разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарные правила от 28 сентября 2020 года № 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного Образовательного стандарта основного общего образования", Федеральный закон от 24.09.2022г. №371-ФЗ

Недельный учебный план отражает:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;

Учебный план образовательной организации также составляется в расчете на весь учебный год с учетом специфики календарного учебного графика школы. Учебный план могут быть разными в отношении различных классов одной параллели. Также могут создаваться комплексные учебные планы с учетом специфики реализуемых образовательных программ предпрофильного уровня.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины

(модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным школой.

При разработке порядка школа придерживается рекомендаций Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа — для 5 класса, 2,5 часа — для 6—8 классов. Школой осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам.

Учебный план ориентирован на твёрдое усвоение образовательных стандартов РФ, коррекцию и развитие личности каждого обучающегося, на организацию проектной, исследовательской деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, имеет предпрофильную направленность. Учебный план определяет максимальный объём нагрузки обучающихся, распределяет учебное время. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели. В целях оптимизации учебной нагрузки устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком. Продолжительность урока – 45 минут. Занятия в первую смену.

Форма организации образовательного процесса: **триместровая**

Учебный план школы, реализующую образовательную программу основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание учение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов РФ, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

В школе обучение проводится на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Обязательная часть учебного плана представлен образовательными программами, направленными на формирование прочных, глубоких знаний основ наук, ключевых культурно-образовательных компетенций.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час должен быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций.

### **Характеристика предметных областей.**

программ основного общего образования. В учебный план входят следующие обязательные предметные области: «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык», «Литература». Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;  
получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Родной язык и родная литература» не представлена на основании анкетирования родителей учащихся с выбором родного языка русского, По итогам анкетирования родителей с учетом мнения учащихся 100% выбрали в предметной области родной язык и родная литература изучение русского языка и русской литературы.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;  
осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;  
формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;  
обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

«Математика и информатика» представлена учебными предметами «Математика», «Информатика», «Вероятность и статистика». Предмет «Математика» в 7-9 классах включает в себя содержание двух предметов – «Алгебра», «Геометрия».

Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;  
понимание роли информационных процессов в современном мире;  
формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями;

учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты;

овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию;

получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Введен курс «Вероятность и статистика». Предметная область «Общественно –научные предметы» сформирована из следующих учебных предметов: «История», «Обществознание», «География».

«Естественно –научные» предметы представлены предметами «Биология», «Химия», «Физика». Учебный предмет «Биология» преподаётся 2 часа в неделю в 6 классах. Второй час добавлен из части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предметная область «Искусство» призвана способствовать освоению обучающимися общечеловеческих ценностей, закреплённых в шедеврах мирового искусства, формированию общей гуманитарной культуры и представлена в обязательной части предметами «Изобразительное искусство», «Музыка». Курс предмета «Изобразительное искусство» рассчитан на два года.

### **Формы промежуточной аттестации.**

Формой промежуточной аттестации является годовая отметка.

Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое оценок за trimestры по правилам математического округления.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

При проведении промежуточной аттестации с учащимися, имеющих академическую задолженность годовая отметка выставляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации. Видами сдачи промежуточной аттестации может следующие формы:

- тестирование
- контрольная работа
- сочинение
- защита проекта.

**Основная образовательная программа основного общего образования** реализуется образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

**Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Работа проводится через такие формы как экскурсии, кружки, секции, диспуты, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся по 40 минут, промежутки между занятиями длятся 10 минут.