

Пояснительная записка к учебному плану
муниципального бюджетного учреждения «Средняя многопрофильная школа
естественно-математических дисциплин № 65 „Спектр ”»
г.Липецка на 2023 – 2024 учебный год

Начальное общее образование – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы, качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое. На втором уровне обучения закладывается база, фундамент всего последующего образования. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учебный план муниципального бюджетного учреждения «Средняя многопрофильная школа естественно-математических дисциплин № 65 «Спектр» - нормативный документ, определяющий общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, ориентирован на освоение учебных программ начального общего образования за четыре года.

1. Учебный план школы составлен в соответствии;
- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) и на основании примерной образовательной программы НОО, одобренной 18.03.2022 ИСРО Министерства просвещения Российской Федерации.

2. Количество учебных дней в неделю (по уровням образования)

Начальное общее образование - **5 дней (для 1-4 классов);**

Форма организации образовательного процесса: **триместровая**

Школа работает в следующем режиме:

- продолжительность уроков в 1 классах 35 минут (в 1 полугодии), 40 минут (во втором полугодии) во 2-4 классах 45 минут,
- занятия проводятся в одну смену

При составлении учебного плана администрация руководствуется следующими принципами:

единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;

преемственность образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;

вариативность содержания образовательных программ начального общего образования (далее - программы начального общего образования), возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

государственные гарантии обеспечения получения качественного начального общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ начального общего образования и результатам их освоения;

личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их российской гражданской идентичности как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения;

физическое воспитание, формирование здорового образа жизни и обеспечение условий сохранения и укрепления здоровья обучающихся;

формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее;

развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны, овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни, формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ), расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов;

освоение обучающимися технологий командной работы на основе их личного вклада в решение общих задач, осознание ими личной ответственности, объективной оценки своих и командных возможностей;

сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализацию права на изучение родного языка, возможности получения начального общего

образования на родном языке, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации;

развитие форм государственно-общественного управления;

расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, методов оценки знаний, использование различных форм организации образовательной деятельности обучающихся;

развитие культуры образовательной среды организаций, реализующих программы начального общего образования.

ФГОС не применяется для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа определяет режим работы в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях от 28 сентября 2020 года № 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

Продолжительность учебного года на втором уровне общего образования во вторых четвертых классах составляет 34 недели, в первом было 33 недели.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Изучение учебных предметов организовывается с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

При составлении учебного плана для учащихся 1-4-х классов, осваивающих образовательную программу начального общего образования в соответствии с новым ФГОС, строго соблюдено наличие полного перечня образовательных областей и учебных предметов, определенных обязательной частью учебного плана начального общего образования на 2023-2024 учебный год, так же соответствие количества часов, отведенных на изучение данных предметов.

Недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учётом деления классов на группы;

Учебный план школы может также составляться в расчёте на весь учебный год.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным школой.

Учебный план школы, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального образования и представлена следующим образом:

Русский язык и литературное чтение
Иностранный язык
Математика и информатика
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)
Основы религиозных культур и светской этики
Искусство
Технология
Физическая культура

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» отсутствует в связи с итогами анкетирования родителей, с учетом мнения учащихся 100% обучаются на русском языке».

В предметной области «модуль «ОРКСЭ» изучается в обязательной части учебного плана в 4 классе в объёме 1 часа в неделю.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится с 21 мая по 31 мая 2024 года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Уставом и решения педагогического совета образовательного учреждения.

По предметам: математика, информатика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир, музыка, технология, ИЗО, физическая культура, основы православной культуры.

Формы промежуточной аттестации для 2-4-ых классов формой промежуточной аттестации является годовая отметка по всем предметам учебного плана. Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое оценок за trimestры по правилам математического округления.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

При проведении промежуточной аттестации с учащимися, имеющих академическую задолженность годовая отметка выставляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации. Видами сдачи промежуточной аттестации может следующие формы:

- тестирование
- контрольная работа
- контрольное списывание с заданиями
- диктант

В части, формируемой участниками образовательной деятельности, по заявлению родителей учащихся, в 1 классе учебные часы отведены на изучение следующих предметов: русский язык (2 часа) и литературное

чтение (2 часа), математика (1 час), во 2 классе учебные часы отведены на изучение следующих предметов: русский язык (2 часа) и литературное чтение (2 часа), в 3 классе учебные часы отведены на изучение следующих предметов: русский язык (2 часа), литературное чтение (1 час), математика (1 час), в 4 классе учебные часы отведены на изучение следующих предметов: русский язык (1 час), литературное чтение (1 час), математика (2 часа)

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, составляет 80% и 20%.

С учетом общего объема аудиторной работы обучающихся по ФГОС учебный план составляет не менее 2954 и не превышает 3190 академических часов.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов, учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта).

Внеурочная деятельность в начальных классах организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.