

Пояснительная записка к учебному плану  
муниципального бюджетного учреждения «Средняя многопрофильная школа  
естественно-математических дисциплин № 65 „Спектр “»  
г.Липецка на 2023 – 2024 учебный год

1. Учебный план школы составлен в соответствии;
- в рамках ООП ФГОС СОО МБОУ СМШ № 65 «Спектр» г Липецка
  - с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

## **I. Общие положения**

Учебный план ориентирован на срок 2 года (10-11 классы) освоения образовательных программ среднего общего образования и предусматривает 34 учебных недели в год в 10-х, 11-х классах

На 4 уровне образования в связи с переходом на профильное обучение все учащиеся обучаются в профильных классах. Структура среднего общего образования (10—11-е классы): 10 А – с профильными группами, гуманитарного, экономико-социального; 10 Б – с профильными группами технологического, естественно-научного; 11 А – с профильными группами технологического, гуманитарного, естественно-научного;

В соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, Санитарные правила от 28 сентября 2020 года № 28 СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" при 5-дневной учебной неделе предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 10 – 11 классах составляет – 34 часа

Количество учебных дней в неделю (по уровням образования)  
среднее общее образование - 5 дней (для 10-11 классов)

Форма организации образовательного процесса: триместровая

Школа работает в следующем режиме:

в 10,11 классах 45 минут,

- занятия проводятся в одну смену

Промежуточная аттестация проводится всем предметам учебного плана.

Формой промежуточной аттестации является годовая оценка по всем предметам учебного плана. Годовая оценка выставляется, как среднее арифметическое оценок за полугодия по правилам математического округления. При проведении промежуточной аттестации с учащимися, имеющих академическую задолженность годовая отметка выставляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации. Видами сдачи промежуточной аттестации может следующие формы:

- тестирование
- контрольная работа
- сочинение
- защита проекта.

По элективным курсам «Биохимия», «Биофизика», «Психология», «Генетика», «Экономика», «Право», «Молекулярная биология» выставляется годовая отметка как промежуточная аттестация. По элективным курсам «Теория познания», «Вопросы современного обществознания», «Нестандартные подходы к решению задач по химии», «Решение нестандартных задач по математике», «Трудные случаи орфографии и пунктуации», «Компьютерная графика» - промежуточная аттестация проводится в словесно-объяснительной форме-безотметочно» (зачет/незачет)

В случае, если при проведении промежуточной аттестации по индивидуальному проекту предусмотрена итоговая защита проекта годовая оценка выставляется как оценка за защиту проекта.

При проведении промежуточной аттестации с учащимися, имеющих академическую задолженность годовая отметка выставляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации. Видами сдачи промежуточной аттестации может следующие формы:

- тестирование
- контрольная работа
- творческий проект
- практическая работа

**При составлении учебного плана администрация руководствуется следующими принципами:**

- соблюдения прав учащихся, закрепленных Уставом школы
- создание условий для профильного обучения
- создание условий для инновационного развития учебного процесса.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, дополнительно входит и внеурочная деятельность.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В школе сформированы универсальные классы разной направленности с целью углубленного изучения предметов.

Профиль 10А вариант № 1, профиль 11А вариант №1 ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметов физико-математической направленности.

Профиль 10А вариант № 2, профиль 11А вариант №2 ориентирован на химико-биологическую, медицинскую сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметов естественно-научной направленности.

Профиль 11А вариант №1, ориентирован на гуманитарную сферу деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметов гуманитарного и социально-экономического цикла.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «Математика» («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. В учебном плане технологического профиля на углубленном уровне предусмотрено преподавание математики, информатики и физики, а также вводятся элективные курсы направленные на более углубленное изучение предметов. по алгебре «Решение нестандартных задач по математике»- по информатике «Компьютерная графика» В образовательной области «Родной язык и родная литература» добавлено 0,5 часа в 11 классе с связи изменениями в ФЗ 273 «Об образовании в РФ» законом ФЗ 317 от 03.08.2018г.

По заявлению родителей для поступления в ВУЗ введен курс «Вопросы современного обществознания» для подготовки успешного сдачи ЕГЭ.

В образовательной области «Русский язык и литература» добавлен 1 час на «Русский язык» в 10,11-ом классе с целью углубления и расширения знаний по разделу «Трудные случаи орфографии и пунктуации».

В качестве дополнительных предметов вводится преподавание естественнонаучных дисциплин (география-1 час в 10 классе) и обществознания (включая экономику и право)- 1 час. Предмет «Обществознание» вводится по запросу обучающихся и их родителей в связи с большой востребованностью этой дисциплины на ЕГЭ в качестве предмета по выбору.

В гуманитарной группе 1 час выделен на изучение области «Родной язык», «Родная литература», «Право», «Психология».

В естественно-научной группе выделены часы на изучение предметов «Генетика, «Молекулярная биология», «Нестандартные подходы к решению задач по химии», «Теория познания»,

По заявлению родителей и обучающихся в 10,11 классе вводится элективный курс «Естествознание».

10А,11 А класс

В соответствии с приказом Минобрнауки от 07 июня 2017 года отдельным предметом вводится курс в 11 классе «Астрономия».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС СОО организуется по направлениям развития личности ребенка:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,

а также включает воспитательные и организационные мероприятия с учащимися, проводимые классными руководителями.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом индивидуальных потребностей учащихся и их родителей.

Величина недельной образовательной нагрузки на внеурочную деятельность составляет 10 часов на каждый класс и не включается в расчет при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

Для недопущения перегрузки учащихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Для гармонизации развития личности учащегося на направления духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное в плане внеурочной деятельности определено одинаковое количество часов (час на каждое направление). На воспитательные и организационные мероприятия отводится 5 часов на каждый класс. Рекомендуемое распределение часов на отдельные направления внеурочной деятельности ООП СОО следующее: – на деятельность ученических сообществ, воспитательные, профориентационные мероприятия

целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 3 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

– на внеурочную деятельность по учебным предметам еженедельно – от 1 до 2 часов, – на организационное обеспечение учебной деятельности еженедельно – до 1 часа, – на осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся еженедельно – от 1 до 2 часов, – на обеспечение благополучия школьника еженедельно – от 1 до 2 часов.

Часы внеурочной деятельности, выделяемые на воспитательные и организационные мероприятия, включают проведение классных часов, консультации, участие учащихся в экскурсиях, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, общественно полезных практиках и акциях.

При организации внеурочной деятельности учащихся могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ, профориентационных практик, походы и экскурсии.