

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА  
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН №65 «СПЕКТР»  
г. ЛИПЕЦКА**

**СОГЛАСОВАНО**

На заседании педагогического совета

Протокол № 8 от 31.05.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ СМШ № 65 «Спектр»

\_\_\_\_\_  
Е.И. Хвостова

Приказ № 160-01-06 от 15.06.2023г.



**Дополнительная общеразвивающая программа  
естественно-научной направленности  
«Цветоводство»  
на 2023–2024 учебный год**

Возраст обучающихся-11-16 лет  
Срок реализации программы-1 год

**Составитель:**

Кукина Елена Анатольевна,  
учитель биологии

Липецк 2023г.

## ***Пояснительная записка.***

В современном мире экологические проблемы приобрели первостепенное значение и воспитательная роль цветоводства очень важна, если мы говорим о необходимости формирования экологического мышления детей и подростков. Закон Российской Федерации «Об образовании» определяет, что содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на обеспечение самоопределения личности, создание условий для её самореализации. Обучаясь по этой программе, дети будут иметь возможность поближе познакомиться с удивительным многообразием мира растений, условиями их обитания, изучить особенности строения, способы размножения цветковых растений, создавать проекты озеленения школ, пришкольных территорий и дворов, составлять букеты и цветочные композиции, заниматься опытнической и исследовательской деятельностью, осваивать современные агротехнические приемы выращивания декоративных растений. Программа «Цветоводство» предполагает деятельный подход к формированию экологической культуры не только у воспитанников детских объединений, но и у родителей и педагогов. Программа имеет естественнонаучную направленность.

## ***Нормативно- правовая база:***

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

## ***Актуальность.***

В настоящее время ритм сегодняшней обыденной жизни, искусственная индустриальная среда городов создают дисбаланс природной и социальной среды. Работа с юными цветоводами позволяет решать важные учебно-воспитательные задачи, способствует формированию сознательного отношения к труду, эстетического вкуса путем вовлечения обучающихся в самостоятельную творческую работу и развития у них устойчивого интереса и стремления к познанию окружающего мира.

**Основной вид деятельности** – занятия кружка цветоводства «ВИОЛА», которые построены по принципу «от простого – к сложному», от ознакомления детей с основными правилами цветоводства до самостоятельной исследовательской и опытнической деятельности. Организация работы кружка предусматривает проведение теоретических и практических занятий (с опорой на практику). Введение для изучения тем «Аранжировка», «Правила цветочного этикета» обусловлено интересом населения к дизайну офисов и жилых помещений.

**Цель:** формирование экологической культуры и развитие личности ребенка неравнодушной к судьбе природы.

**Задачи программы:** формирование у школьников *личностных результатов, регулятивных, познавательных и коммуникативных* универсальных учебных действий.

### ***Планируемые результаты освоения программы:***

#### ***Познавательные УУД:***

-познакомить обучающихся с разнообразием цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунтов, их биологическим особенностям, правилами содержания и ухода за ними;

-научить самостоятельно, работать со справочным материалом /справочниками, определителями и практической литературой/, составлять доклады, собирать интересные сведения о растениях по литературным источникам, изготавливать учебно-наглядные пособия /фотоальбомы, проекты, гербарные образцы, коллекции, информационный материал и т. п./;

-использовать возможности проектной технологии для формирования и развития ключевых компетентностей обучающихся;

-способствовать развитию у детей познавательного интереса, любознательности, стремления к опытнической деятельности, желания самостоятельно найти ответ, совершенствовать интеллект детей;

-обучить правилам поведения в природе, соответствующим принципам экологической этики;

#### ***Регулятивные:***

-развивать навыки выращивания цветочно-декоративных растений различными способами;

-развивать способности к причинному и вероятностному анализу экологических ситуаций, альтернативному мышлению в выборе способов решения экологических проблем;

-развивать умения ориентироваться в информационном пространстве;

-способствовать развитию воображения и творческих способностей ребёнка;

-выработать и закрепить практические навыки и умения по выращиванию ценного посадочного материала цветочно-декоративных растений, по размножению, уходу за ними, ведению наблюдений за ростом и развитием растений.

***Коммуникативные УУД:***

- соблюдать нормы речевого этикета;
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи.

***Личностные результаты:***

-воспитание понимания экологической ценности окружающего мира, стремления внести частицу своего труда в реализацию программы по озеленению и благоустройству родного края;

-воспитание у детей трудолюбия, культуры и безопасности труда, чувства коллективизма и взаимопомощи.

Для реализации задач программы образования необходимо отдавать предпочтение таким ***методам, формам и методическим приемам обучения, которые будут:***

- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- способствовать развитию творческого мышления, умения предвидеть возможные последствия природообразующей деятельности человека;
- обеспечивать развитие исследовательских навыков, умений, учить принимать экологически целесообразные решения и самостоятельно приобретать новые знания

***Объем программы-68 часов. Возраст обучающихся-11-16 лет.***

***Срок реализации программы-1 год.,34 уч. недели, 2 часа в неделю.***

***Продолжительность занятия - 45 минут.***

***Формы организации работы*** - групповая и индивидуальная. Занятия проводятся в различных формах: ***эвристические беседы, сказки, викторины, наблюдения, занятие - игра, игра-путешествие, деловая игра, конкурсы, практические и лабораторные работы, экскурсии, экологические акции.***

***Формы подведения итогов реализации программы:*** Организация контроля знаний происходит на основе саморефлексии обучающегося. Рефлексия

помогает определить степень достижения поставленной цели, причины их достижения или наоборот, действенность тех или иных способов и методов, а также провести самооценку.

Способы и методики определения результативности образовательного и воспитательного процесса разнообразны и направлены на определение оценки качества знаний, умений и навыков каждого ребенка как результата освоения образовательной программы, сформированности экологической культуры и личных качеств обучающихся.

***Ожидаемые результаты .Обучающийся должен знать:***

- основы цветоводства;
- общие сведения по теории и практике растениеводства;
- основные правила ухода за комнатными растениями;
- особенности развития и размножения комнатных растений;
- меры борьбы с вредителями и болезнями;
- основы искусства составления букетов и композиций;
- места происхождения комнатных растений;
- классификации декоративных растений по различным признакам;
- правила ухода за комнатными растениями

***Обучающийся должен уметь:***

- проводить сбор и обработку семян цветочно-декоративных растений;
- правильно осуществлять уход за цветочно-декоративными растениями;
- подготовить семена к посеву и произвести посев семян в почву;
- размножать разными способами цветочно-декоративные растения;
- уметь выращивать рассаду из семян;
- самостоятельно проводить наблюдения и опыты за физиологическими процессами комнатных растений;
- вести дневники наблюдений;
- составлять таблицы, графики, описывать результаты опытов и наблюдений;
- произвести посадку и перевалку комнатных растений
- приемы и способы озеленения и благоустройства территории, основы ландшафтного дизайна;

- требования техники безопасности, правила личной гигиены и пользования медицинской аптечкой

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### ***Содержание программы***

***Раздел 1. Введение.( 2 часа)***Практич.работа 1-Уход за растениями.

***Раздел 2. Строение декоративных растений.(8 часов)***Особенности строения комнатных растений. Стебель. Классификация стеблей (по сочности, по деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве). Видоизменения стебля (колючки и усики). Кладодий. Побег. Корневище. Луковица. Клубень. КлубнелуковицаЛист. Строение листа. Виды листовых пластинок. Формы листа. Простые и сложные листья. Узел. Междоузлие. Прилистники. Жилки. Цветок. Строение цветка. Соцветия. Виды соцветий. Плод. Виды плодов.*Практич.работа2-5-Уход за растениями.*

***Раздел 3. Особенности содержания комнатных растений. (8 часов)***Световые условия. Светолюбивые, теневыносливые, тенелюбивые комнатные растения. Растения длинного, короткого и нейтрального дня. Применение ламп накаливания.Теплолюбивые, умеренно теплолюбивые, холодостойкие растения. Воздушный режим. Водный режим. Полив растений. Дерновая, перегнойная, листовая, торфяная земля. Земляная смесь. Физиологическая роль питательных веществ в жизни растений. Макро- и микроэлементы. Удобрения, вносимые с учетом фаз развития растений.*Практическая работа6-9- Приготовление земельной смеси. Уход за растениями.*

***Раздел 4. Уход за комнатными растениями.(8 часов)***

Пересадка и перевалка комнатных растений. Прищипка, обрезка и омолаживание. Посадка на «пень». Подвязка и купание растений. Посуда для посадки растений.*Практическая работа 10-11.* Пересаживание растений. Уход за растениями.*Практическая работа 12-13.* Подвязка и купание растений. Уход за растениями.

***Раздел 5. Основные способы размножения комнатных растений. (8часов).***Размножение листовыми и стеблевыми черенками.Размножение отпрысками, корневищами, луковицами, клубнями.*Практич.работа-14-17.* Уход за растениями.

**Раздел 6. Выращивание комнатных растений без почвы. (2 часа)** Понятие о гидропонике. Субстраты. Приготовление питательных растворов. Состав питательных растворов. Аэропоника. Вазоны для гидропонной культуры. *Практич. работа-18. Уход за растениями.*

**Раздел 7. Ассортимент комнатных растений. (12 часов)** Жизненные формы растений. Лианы. Ампельные. Суккуленты. Луковичные. Травянистые. Древесные. Ассортимент комнатных растений. Сказки. Легенды. Загадки. *Практич. работа-19-24. Уход за растениями.*

**Раздел 8. Композиции из цветов (8 часов)** Композиции из цветов (уголок пустыни, тропического леса, садик из орхидей, кактусарий, каменистые мини-садики, «расцветающие камни», эпифитное дерево). Аранжировки (композиции из цветов). Сочетание цветов. Виды букетов. Свободные композиции из цветов. Пропорции аранжировок. Приспособления и наколки для укрепления срезанных цветов. *Практическая работа № 25-28. Изготовление цветочных композиций.*

**Раздел 9. Паспортизация растений. (2 часа)** Паспортизация растений. *Практическая работа № 29. Изготовление паспортов комнатных растений.*

**Раздел 10. Размещение растений в комнате. (2 часа)**

Размещение растений в комнате. Использование растений в вазонах. Декоративные столики. Подставки и подиумы. Настенное расположение. Вертикальное расположение растений. Оформление комнат (прихожей, гостиной, спальни, кухни, ванной комнаты).

*Практич. работа-30. Уход за растениями.*

**Раздел 11. Защита комнатных растений от вредителей. Методы борьбы. Болезни комнатных растений. (4 часа)** Вредители (зеленая листовая тля, паутинный клещ, белокрылка, щитовка и ложнощитовка, мучнистые червецы, трипсы, ногохвостки (подуры)). Классификация болезней. Болезни (мучнистая роса (бель), ложная мучнистая роса, ржавчина, белая пятнистость, черная пятнистость, черная ножка, корневая гниль). Методы борьбы. Профилактика болезней комнатных растений. *Практич. работа-31-32. Уход за растениями.*

*Раздел 12. Это интересно. -2 часа. Практич. работа-33. Сбор природного материала. Практич. работа-34. Уход за растениями*

**Учебно-тематический план**

Название разделов и тем	Всего часов	В том числе	
		теоретически е занятия	практические занятия
<b>Раздел 1.</b> Введение	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 2.</b> Строение декоративных растений.	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 3.</b> Особенности содержания комнатных растений.	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 1. Световые условия. Тепловой режим.	2	1	1
Тема 2. Воздушный режим. Водный режим.	2	1	1
Тема 3. Почвенные условия.	2	1	1
Тема 4. Питание комнатных растений и их удобрение.	2	1	1
<b>Раздел 4.</b> Уход за комнатными растениями.	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 1. Пересадка и перевалка.	2	1	1
Тема 2. Прищипка, обрезка и омолаживание.	2	1	1
Тема 3. Подвязка и купание растений.	2	1	1
Тема 4. Посуда для посадки растений.	2	1	1
<b>Раздел 5.</b> Основные способы размножения комнатных растений.	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 1-2. Размножение листовыми и стеблевыми черенками.	4	2	2
Тема 3-4. Размножение отпрысками, корневищами, луковичками, клубнями.	4	2	2

<b>Раздел 6.</b> Выращивание комнатных растений без почвы.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 7.</b> Ассортимент комнатных растений	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
Тема 1-2. Жизненные формы растений.	4	2	2
Тема 3-4. Ассортимент комнатных растений.	4	2	2
Тема 5-6. Сказки. Загадки. Легенды .Стихи.	4	2	2
<b>Раздел 8.</b> Композиции из цветов.	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 9.</b> Паспортизация растений	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 10.</b> Размещение растений в комнате	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 11.</b> Защита комнатных растений от вредителей	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 12.</b> Это интересно.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Экскурсия	2	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п	Тема занятия	Дата по плану/ по факту	Количе ство часов
1-2	<i>Раздел 1. Введение.( 2 часа)</i>	<b>6.09</b>	<b>2</b>
	<i>Раздел 2. Строение декоративных растений.- 8 часов</i>		
3-4	Особенности строения комнатных растений. Стебель. Классификация стеблей.Видоизменения стебля Побег.	<b>13.09</b>	<b>2</b>
5-6	Лист. Строение листа.	<b>20.09</b>	<b>2</b>
7-8	Цветок. Строение цветка. Соцветия. Виды соцветий.	<b>27.09</b>	<b>2</b>
9-10	Плод. Виды плодов.	<b>4.10</b>	<b>2</b>
	<i>Раздел 3. Особенности содержания комнатных растений.-8 часов</i>		
11-12	Световые условия. Тепловой режим.	<b>11.10</b>	<b>2</b>
13-14	Воздушный режим. Водный режим.	<b>18.10</b>	<b>2</b>
15-16	Почвенные условия.	<b>25.10</b>	<b>2</b>
17-18	Питание комнатных растений и их удобрение.	<b>1.11</b>	<b>2</b>

	<b><i>Раздел 4. Уход за комнатными растениями.-8 часов</i></b>		
<b>19-20</b>	Пересадка и перевалка.	<b>8.11</b>	<b>2</b>
<b>21-22</b>	Прищипка, обрезка и омолаживание	<b>15.11</b>	<b>2</b>
<b>23-24</b>	Подвязка и купание растений.	<b>22.11</b>	<b>2</b>
<b>25-26</b>	Посуда для посадки растений.	<b>29.11</b>	<b>2</b>
	<b><i>Раздел 5. Основные способы размножения комнатных растений.-8 часов</i></b>		
<b>27-28</b>	Размножение листовыми и стеблевыми черенками.	<b>6.12</b>	<b>2</b>
<b>29-30</b>	Размножение листовыми и стеблевыми черенками.	<b>13.12</b>	<b>2</b>
<b>31-32</b>	Размножение отпрысками, корневищами, луковичками, клубнями.	<b>20.12</b>	<b>2</b>
<b>33-34</b>	Размножение отпрысками, корневищами, луковичками, клубнями.	<b>27.12</b>	<b>2</b>
	<b><i>Раздел 6. Выращивание комнатных растений без почвы.-2 часа</i></b>		
<b>35-36</b>	Выращивание комнатных растений без почвы.	<b>10.01.23</b>	<b>2</b>
	<b><i>Раздел 7. Ассортимент комнатных растений-12 часов</i></b>		
<b>37-38</b>	Жизненные формы растений.	<b>17.01</b>	<b>2</b>

<b>39-40</b>	Жизненные формы растений.	<b>24.01</b>	<b>2</b>
<b>41-42</b>	Ассортимент комнатных растений.	<b>31.01</b>	<b>2</b>
<b>43-44</b>	Ассортимент комнатных растений.	<b>7.02</b>	<b>2</b>
<b>45-46</b>	Сказки. Загадки. Легенды .Стихи.	<b>14.02</b>	<b>2</b>
<b>47-48</b>	Сказки. Загадки. Легенды .Стихи.	<b>28.02</b>	<b>2</b>
	<i><b>Раздел 8. Композиции из цветов.-8 часов</b></i>		
<b>49-50</b>	Композиции из цветов: уголок пустыни.	<b>7.03</b>	<b>2</b>
<b>51-52</b>	Композиции из цветов: уголок тропического леса.	<b>14.03</b>	<b>2</b>
<b>53-54</b>	Композиции из цвето: кактусарий, минисадики.	<b>21.03</b>	<b>2</b>
<b>55-56</b>	Аранжировки (композиции из цветов).	<b>28.03</b>	<b>2</b>
	<i><b>Раздел 9. Паспортизация растений-2 часа</b></i>		
<b>57-58</b>	Паспортизация растений	<b>11.04</b>	<b>2</b>
	<i><b>Раздел 10. Размещение растений в комнате-2 часа</b></i>		
<b>59-60</b>	Размещение растений в комнате	<b>18.04</b>	<b>2</b>
	<i><b>Раздел 11. Защита комнатных растений от вредителей-4 часа</b></i>		
<b>61-62</b>	Защита комнатных растений от вредителей.	<b>25.04</b>	<b>2</b>
<b>63-64</b>	Защита комнатных растений от вредителей.	<b>2.05</b>	<b>2</b>

	<b>Раздел 12. Это интересно-4 часа</b>		
<b>65-66</b>	Это интересно.	<b>16.05</b>	<b>2</b>
<b>67-68</b>	Экскурсия в центр «ЭКОСФЕРА»	<b>23.05</b>	<b>2</b>

### ***Литература для учителя:***

1. Бочкарева, Н. Ф. Система экологического образования и воспитания учащихся / Н. Ф. Бочкарева. - Калуга, 1996.
2. Борисова А., Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – М.: Эксмо, 2009.
3. Виноградова, Н. Ф. Экологическое воспитание детей дошкольного и младшего школьного возраста / Н. Ф. Виноградова.- М., 1996.
4. Кривошеева М.А., Кислицкая М.В. Экологические экскурсии в школе. – М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов-на –Дону: Издательский центр «МарТ» , 2005.
5. Клинковская Н.И., Пасечник В.В. Комнатные растения в школе: Кн. Для учителя. – М.: Просвещение, 1986.
6. Литвинова Л.С., Жиренко О.Е. Нравственно- экологическое воспитание школьников: Основные аспекты, сценарии мероприятий. 5-11 классы. – М.: 5 за знания, 2005.
7. Марковская М.М. Уголок природы в детском саду: Кн. Для воспитателя дет. Сада. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1989
8. Мак- Милан Броуз Ф. Размножение растений: Пер. с англ. – М.: Мир, 1987.
9. Биология Приложение «Первое сентября» №6 2001с.1, 4-5.

### ***Литература для учащихся:***

1. Аксенова, М. Энциклопедия для детей. Биология. Т. 2 / М. Аксенова, С. Исмаилова. - М.: Аванта+, 1995.
2. Борисова А., Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – М.: Эксмо, 2009.
3. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. - М: ООО «Издательство Астрель», 2000.

4. Сергиенко Ю.В. Полная энциклопедия комнатных растений /Ю.В.Сергиенко. – М.: АСТ, 2008. – 319, (1) с.

***Дополнительная литература:***

1. Ангелиев В., Николова Н. 599 советов цветоводу-любителю /Пер. с болгарского В.И.Толмачева. – Алма-Ата: Кайнар, 1985. – 280 с.

2. 2. Букин, А. П. В дружбе с природой / А. П. Букин. - М., 1991.

3. Борисова А., Бердникова О. Иллюстрированная энциклопедия комнатных растений. – М.: Эксмо, 2009. – 240 с. : ил.

4. Ганичкин, А. Любимые домашние цветы / А. Ганичкин, О. Ганичкина. -М.: Оникс, 2006.

5. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. - М: ООО «Издательство Астрель», 2000.

