

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА**

**ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН №65 «СПЕКТР»  
г.ЛИПЕЦКА**

**СОГЛАСОВАНО** на  
заседании педагогического  
совета

Протокол №8 от 31.05.2023

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СМШ  
№ 65 «Спектр» г.Липецка

Е.И.Хвостова

Приказ № 160 -01-06  
От 15.06.2023г.



**Дополнительная  
общеразвивающая программа  
«Основы правовой культуры»  
для учащихся 9 классов**

Возраст детей, на которых рассчитана программа- 15-16 лет  
Срок реализации – 1 учебный год

**Составитель:**  
Косарева Юлия Юрьевна  
учитель истории и обществознания

Липецк 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Выбор программы курса мотивирован тем, что создание правового государства, укрепление демократических основ государственной и общественной жизни осложнено объективными и субъективными трудностями. Среди них одной из наиболее значительных является недостаточная правовая культура граждан России, общественно-политическая пассивность людей. Низкой остается активность граждан в ходе избирательной кампании. Все это свидетельствует об актуальности целенаправленного формирования правового сознания подрастающего поколения.

В условиях средней школы этот курс углубляет, расширяет и дополняет знания, полученные на уроках обществознания. Однако независимо от избранного профиля выпускник школы должен достичь определенного уровня компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношений (поступать в соответствии с нравственными и правовыми нормами, грамотно взаимодействовать с государством и важнейшими институтами гражданского общества).

**Дополнительная общеобразовательная программа предназначена** для учащихся, проявляющих интерес к предмету, имеющие гуманитарные способности и ориентированных на профессии, связанных с правом, юриспруденцией.

**Направленность** дополнительной общеразвивающей программы «Основы правовой культуры» - социально-гуманитарная

**Образовательная деятельность** по программе направлена на:

- создание необходимых условий для личностного развития;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формированию общей культуры учащихся.

**Актуальность** дополнительной общеразвивающей программы «Основы правовой культуры» в том, что курс способствует выработке у школьников критического подхода к информации, умения аргументировать свою точку зрения. Курс направлен на развитие творческих способностей, умение выражать свои чувства словами (устно и письменно).

**Педагогическая целесообразность** дополнительной общеразвивающей программы «Основы правовой культуры». Происходит дальнейшее углубление и расширение знаний о праве. Все содержательные линии программы нацелены на адекватное отражение основополагающих и социально значимых проблем современного правоведения с учетом необходимой адаптации для учащихся общеобразовательной школы.

Изучение курса направлено на достижение следующей **цели**:

- содействие правовому воспитанию учащихся, формированию активной гражданской позиции, представлений учащихся об основных правах и обязанностях. Курс предполагает сочетание урочных занятий и практико-ориентированной деятельности учащихся во внеурочное время.

**Задачи курса:**

- развитие личности в период ранней юности, ее политической и правовой культуры;
- воспитание активной жизненной и гражданской позиции, толерантности, ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;
- освоение знаний по избирательному праву, их обобщение, систематизация, расширение и углубление;
- формирование опыта применения полученных знаний в области гражданско-правовой деятельности.

**Принципы построения и реализации программы:**

- личностно-ориентированный подход;
- принцип доступности;
- принцип дифференциации и индивидуализации;
- принцип гуманности.

**Методы**, используемые при реализации программы: вербальный, репродуктивный, метод проблемного изложения, самостоятельная работа с источником.

**Возраст детей**, участвующих в реализации программ – учащиеся 9-х классов (15-16 лет).

**Сроки реализации программы курса** - в течение одного учебного года.

**Формы занятий**: лекции, дискуссии, ролевые игры, творческие задания, проекты.

**Режим занятий**: программа реализуется в образовательном учреждении, количество занятий в неделю -1; за учебный год- 32.

**Ожидаемые результаты.** Программа курса предусматривает формирование у учащихся **общеучебных умений и навыков**:

- учебно-организационных (умение намечать учебную задачу, ее конечную цель; прогнозировать результат работы; работать в группе; осуществлять самоконтроль, самооценку, взаимоконтроль, взаимооценку);

- учебно-интеллектуальных (определять понятия; анализировать; классифицировать, сравнивать; обобщать; делать выводы);
- информационно-коммуникативных (умение работать с письменными и устными источниками информации -уплотнять информацию и переводить из одной знаковой системой в другую; создавать тексты различных видов; взаимодействовать в различных формах монолога, диалога).

**В результате изучения курса ученик должен знать:**

- знать основные термины (демократия, выборы, закон, избирательная система, мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, активное избирательное право, пассивное избирательное право, ценз, мандат, референдум);
- сравнивать мажоритарную и пропорциональную избирательные системы, активное и пассивное избирательное право;
- объяснять политическую роль избирателя, какие нормы права используются при проведении выборов;
- приводить примеры участия граждан в политической жизни общества, подбирать из СМИ материалы о выборах (предстоящих или состоявшихся), о проблемах возникших при их проведении, высказывать свою точку зрения.

**Способы определения результативности:** Оценка знаний и умений учащихся производится с помощью различных форм - самостоятельная практическая работа с текстами нормативных правовых актов, беседы, дискуссии, интерактивные лекции, тестовый контроль.

Изучение курса завершается тестовым заданием.

## **Содержание программы**

### **Вводное занятие (1 час).**

Структура курса, его особенности. Необходимость и актуальность изучения правовой культуры. Роль и задачи курса.

### **Глава 1. Понятие государства и его признаки (8 часов).**

Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

### **Глава 2. Особенности политической системы РФ (5 часов).**

Органы государственной власти. Принцип разделения властей. Государственный аппарат. Структура Федерального Собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Государственной Думы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Прав и полномочия Президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Местное самоуправление и его роль в жизни общества. Основные вопросы местного значения и механизм их правового решения. Компетенция органов местного самоуправления.

### **Глава 3. Правовое государство (4 часа).**

Основные признаки и сущность правового государства. Конституция как основной закон страны. Признаки и особенности Конституции как основного закона страны. Структура Конституции РФ. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод человека, их защита.

### **Глава 4. Правовой статус человека (5 часов).**

Гражданин – человек, имеющий права. Конституция РФ. Декларация прав человека и гражданина. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина. Всеобщая декларация прав человека. Правовой статус человека. Классификация прав человека. Основные положения международного гуманитарного права.

### **Глава 5. Типы избирательных систем. Избирательная система РФ (4 часа).**

Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийные системы

Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората.

Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

### **Глава 6. Правосудие и правоохранительные органы (3 часа).**

Правопорядок, законность. Правоохранительные органы. Судебные органы. Юридическая защита. Конституционный суд РФ, Высший Арбитражный суд, Верховный суд РФ. Роль суда присяжных заседателей в системе правосудия. Органы прокуратуры, их компетенция и назначение. Органы внутренних дел. Нотариат. Адвокатура и ее функции.

### **Итоговое повторение (2 часа).**

Актуализация знаний учащихся по изученным вопросам.

### Учебно-тематический план

<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>
Вводное занятие	1 ч.
Глава 1. Понятие государства и его признаки	8 ч.
Глава 2. Особенности политической системы РФ	5 ч.
Глава 3. Правовое государство	4 ч.
Глава 4. Правовой статус человека	5 ч.
Глава 5. Типы избирательных систем. Избирательная система РФ	4 ч.
Глава 6. Правосудие и правоохранительные органы	3 ч.
Итоговое повторение	3 ч.
Итого	33 ч.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ урока	Тема урока	Дата по плану/дата фактически	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Роль и задачи курса		1
<b>Глава 1. Понятие государства и его признаки</b>			
2-3.	Понятие государства и его признаки		2
4-5.	Теория происхождения государства		2
6-7.	Сущность и функции государства		2
8-9.	Закрепление по теме «Понятие государства и его признаки»		2
<b>Глава 2. Особенности политической системы РФ</b>			
10-11.	Формы государства		2
12-13.	Организация власти и управления в стране		2
14.	Закрепление по теме «Особенности политической системы РФ»		1
<b>Глава 3. Правовое государство</b>			
15.	Правовое государство и его сущность		1
16-17.	Конституция РФ – основной закон страны		2
18.	Закрепление по теме «Правовое государство»		1
<b>Глава 4. Правовой статус человека</b>			
19-20.	Гражданство как правовая категория		2
21-22.	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве		2
23.	Закрепление по теме «Правовой статус человека»		1
<b>Глава 5. Типы избирательных систем. Избирательная система РФ</b>			
24-25.	Избирательные системы и их виды		2
26.	Избирательная система в РФ		1
27.	Закрепление по теме «Типы избирательных систем. Избирательная система РФ»		1
<b>Глава 6. Правосудие и правоохранительные органы</b>			
28.	Защита прав человека в государстве		1
29.	Правоохранительные органы РФ		1
30.	Закрепление по теме «Правосудие и правоохранительные органы»		1
31-33.	Итоговое повторение. Тестирование		3