

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА
ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН №65 «СПЕКТР»
г. ЛИПЕЦКА**

СОГЛАСОВАНО на
заседании педагогического
совета

Протокол №8 от 31.05.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СМШ
№ 65 «Спектр» г.Липецка

Е.И.Хвостова
Приказ № 160-01-06
От 15.06.2023г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Обществознание: теория и практика»

для учащихся 11 классов

Возраст детей, на которых рассчитана программа- 16-17 лет

Срок реализации – 1 учебный год

Составитель:

Косарева Юлия Юрьевна
учитель обществознания

Липецк 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из составляющих модернизации образования является более глубокое знание о правах и основных свободах человека. Обучение правам человека является составляющей гражданского образования. Для жизни в правовом государстве нужно поднять уровень обучения правам человека, правам ребенка на более высокий уровень. Это способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, содействует формированию правовой культуры учащихся. Правовые знания и правомерное поведение во взаимодействии составляют основу правовой позиции, базирующейся на уважении достоинства каждого, на соблюдении конституционных прав и обязанностей.

Дополнительная общеобразовательная программа предназначена для учащихся, проявляющих интерес к предмету, имеющие гуманитарные способности и ориентированных на профессии, связанных с правом, юриспруденцией.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Обществознание: теория и практика» - социально- гуманитарная.

Образовательная деятельность по программе направлена на:

- создание необходимых условий для личностного развития;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формированию общей культуры учащихся.

Права человека в своем проявлении многогранны. Это особый предмет, который выходит за рамки традиционно изучаемого в школе курса права. **Содержание материала обладает новизной** для учащихся, где на глубоком теоретическом уровне в сочетании с практической работой с источником изучаются основные права и свободы человека.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Обществознание: теория и практика» в том, что через обучение правам человека, правам ребенка помочь людям увидеть ценности прав человека, уважать права других людей, решать споры и конфликты правовыми методами.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы «Обществознание: теория и практика». Программа дает возможности глубоко и всесторонне изучать отдельные вопросы права, формировать правовую культуру личности.

Цель дополнительной общеобразовательной программ «Обществознание: теория и практика» - воспитание свободной, осознающей свое достоинство и достоинства других людей, личности, которую отличают устойчивые нравственные качества и умение жить плодотворной жизнью в мире и согласии в поликультурной и многонациональной среде.

Задачи курса:

- создать условия для формирования и развития у учащихся теоретических и практических умений в области прав человека;

- развивать способность ценить свободу в тесной связи с ответственностью перед обществом;
- создать условия для формирования интереса к изучению прав человека, понимая их ценность для развития демократического общества.

Принципы построения и реализации программы:

- личностно-ориентированный подход;
- принцип доступности;
- принцип дифференциации и индивидуализации;
- принцип гуманности.

Методы, используемые при реализации программы: вербальный, репродуктивный, метод проблемного изложения, самостоятельная работа с источником.

Возраст детей, участвующих в реализации программ – учащиеся 11-х классов (16-17 лет).

Сроки реализации программы курса - в течение одного учебного года.

Формы занятий: лекции, дискуссии, ролевые игры, творческие задания, проекты.

Режим занятий: программа реализуется в образовательном учреждении, количество занятий в неделю -1; за учебный год- 30.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности.

В ходе реализации данной программы предполагается участие учащихся в городских, областных, всероссийских олимпиадах, конкурсах.

Учащие в конце изучения курса должны знать:

- права и обязанности, способствующие дальнейшему профессиональному самоопределению;
- основные права и свободы человека и гражданина, а также способы их защиты.

Учащие в конце изучения курса должны уметь:

- умение отбирать, перерабатывать и осмыслять информацию;
- умение делать выбор позиции, роли, темы, объекта для гражданского действия;
- умение реализовывать индивидуальные и общественные права и обязанности;
- умение работать в группах и участвовать в дискуссии, слушать другого человека;
- рассматривать жизненные повседневные ситуации в контексте прав человека.

Способы определения их результативности:

Изучение результативности освоения программы происходит путем непосредственных наблюдений за учащимися, индивидуального опроса, устной проверки, зачетов, тестирования, письменного самоконтроля, контроля выполнения практических работ.

Для фиксации результатов освоения программы используется информационная карта, заполняемая 2 раза за период обучения по программе. Экспертом в оценке уровня освоения программы учащимися, которая осуществляется с помощью метода наблюдения и метода включения детей в деятельность по освоению программы, выступает педагог.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Государство и права человека (6ч.)

Теоретическая часть: Права человека: подходы, происхождение, ценности и принципы. Человеческое достоинство как фундаментальная основа прав человека. Понятие права человека. Многозначность определений понятия «прав человека». Права человека и гражданина. Объективные и субъективные права человека. Основные ценности прав человека, принципы прав человека. История развития идеи прав человека. Развитие идей прав человека в Древнем мире. Библия о человеке. Человек в античном мире. Римское право (права). Правовое положение человека в Средневековье. Великая хартия вольности 1213г. Теория естественного права. Проблема достоинства человека в трудах французских и немецких просветителей. Права человека в условиях в эпоху буржуазных революций. Декларация независимости в США 1776г., Французская Декларация прав человека и гражданина 1789г., Американский Билль о правах 1791г. Развитие прав человека в 19-20 веках. Права человека в советской и современной России. Естественные и позитивные права. Понятие «естественные права». Развитие идей естественного и позитивного права в истории человечества. Закон и права человека. Права человека и справедливость. Гражданское общество и правовое государство. Понятие гражданского общества и правового государства, мыслители прошлого и их теории о происхождении правового государства и гражданского общества, условия необходимые для возникновения и пути формирования в России. Права, обязанности, ответственность. Права и обязанности и их взаимосвязь. Права человека- обязанности власти.

Практическая часть: работа с понятиями. Составление хронологической таблицы «Этапы развития прав человека». Работа со схемой «естественные и позитивные права». Презентация «Выдающиеся памятники отечественного права». Работа с источником. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ». Конституция РФ, глава 2.

Тема 2. Личные (гражданские) права. (6ч.)

Теоретическая часть: Всеобщая декларация прав человека. Всеобщая декларация прав человека, ее содержание. Международный Билль о правах человека. Классификация прав человека Право на жизнь. Жизнь человека - высшая ценность. Проблемы реализации права на жизнь. Свобода от жестокого обращения и пыток. Развитие концепции свободы от пыток и других видов антигуманного обращения и наказания. Сущность своды от пыток. Конвенция против пыток. Право на справедливый суд. Принцип справедливого суда. Судебная система РФ. Статус судей в РФ. Право на гражданство. Права иностранцев и лиц без гражданства. Конвенция о статусе лиц без гражданства(1954г.), Закон РФ «О гражданстве». Право на неприкосновенность частной жизни. Право на частную жизнь. Ограничение права на неприкосновенность частной жизни. Свобода мысли совести и вероисповедания. Роль религии в жизни общества. Конфессиональный мир современной России. Понятие свобода совести. Гарантии свободы совести и религии.

Практическая часть: Работа с документом «Всеобщая декларация прав человека», анализ ее статей. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ».

Беседа по проблеме. Анализ материалов СМИ. Обсуждение проблемы вовлечения детей в религию.

Тема 3. Политические права(5ч.)

Теоретическая часть: Право на участие в управлении делами государств. Взаимосвязь политических прав с другими правами человека. Право участвовать в управлении делами государства. Право избирать и быть избранным. Свобода выражения мнения. Понятие свобода мнения, моральные и правовые ограничения данного права. Право на информацию. Понятие СМИ, их роль в жизни современного общества. Социальная информация, ее особенность, характер содержания. Политическая манипуляция. Право на объединение. Свобода собраний. Право на объединения. Реализация права на объединения детьми.

Практическая часть: Тест на определение способности быть президентом. Обсуждение материалов СМИ. Дискуссия по проблеме: «Роль СМИ в современном обществе». Рассказ – презентация «Современные молодежные организации и движения».

Тема 4. Экономические, социальные и культурные права (7ч.)

Теоретическая часть: Право на труд и свободный выбор занятий. Особенности социально-экономических прав. Право на труд. Гарантии реализации права на труд несовершеннолетним работникам. Защита от безработицы. Право на создание профсоюзов. Право на достойный уровень жизни. Право на достойный уровень жизни. Право на социальное обеспечение и его реализация. Право на жилище. Закон РФ «Об основах федеральной жилищной политики». Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. Конвенция об охране материнства 1952г. Право на образование. Право на образование. Нормативное правовое регулирование права на образование. Права и обязанности учащихся, их родителей и педагогов. Система образования в России. Деятельность ЮНЕСКО и борьба с неграмотностью. Реформа образования в России. Право на участие в культурной жизни. Культурные права. Право на участие в культурной жизни. Право на доступ к культурным ценностям. Право этнических, религиозных меньшинств пользоваться достижениями культуры. Свобода литературного, художественного, научного, технического и других видов творчества. Авторское право. Право на благоприятную окружающую среду. Экология и устойчивое развитие общества. Экологические права. Защита экологических прав.

Практическая часть: Работа с источником, анализ статей Кодекса законов о труде РФ, решение задач. Обсуждение проблемы «Уровень жизни россиян». Дебаты по теме: Современное образование: «за» и «против». Презентация проектов «Культурное наследие нашего края». Работа с источником Кодекс РФ «Об охране окружающей среды», анализ его статей.

Тема 5. Защита прав человека (6ч.)

Теоретическая часть: Международный механизм защиты прав человека. Система защиты прав человека ООН. Европейская система защиты прав человека. Защита прав человека в рамках Совета Европы. Россия в Совете Европы. Европейский суд по правам человека. Европейский суд- инструмент защиты прав человека. Российские государственные институты защиты прав человека. Судебная защита прав человека в России. Прокуратура РФ. Иные органы несудебной защиты прав человека (Министерство юстиции РФ, российская трудовая инспекция, органы местного самоуправления). Права человека, как высшая ценность

Практическая часть: Работа с документом «Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод», анализ его статей. Презентация проектов, выполнение творческих заданий, заполнение информационной карты.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Общее кол-во часов	В том числе	
			теория	практика
	Тема 1. Государство и права человека	6	3.3	2.7
1-2	Права человека: подходы, происхождение, ценности и принципы.	2	1	1
3.	История развития идей прав человека в России.	1	0,8	0.2
4.	Естественные и позитивные права человека.	1	0,8	0.2
5.	Гражданское общество. Правовое государство и права человека.	1	0.5	0,5
6.	Права, обязанности, ответственность.	1	0,2	0.8
	Тема 2. Личные (гражданские) права	6	4.1	1.9
7.	Всеобщая декларация прав человека	1	0,5	0,5
8.	Право на жизнь	1	1	-
9.	Свобода от жестокого обращения и пыток.	1	0,8	0,2
10.	Право на справедливый суд	1	0,5	0,5
11.	Право на неприкосновенность частной жизни.	1	0,5	0.5
12.	Свобода мысли, свобода совести и вероисповедания.	1	0,8	0.2
	Тема 3. Политические права.	5	3.1	1.9
13-14	Право на участие в управлении делами государства.	2	1	1
15.	Свобода выражения мнения.	1	0,8	0.2
16.	Право на информацию.	1	0,5	0,5
17.	Право на объединение.	1	0.8	0.2
	Тема 4. Экономические, социальные и	7	3.8	3.2

	культурные права.			
18-19	Право на труд и свободный выбор занятий.	2	1	1
20.	Право на достойный уровень жизни.	1	0,8	0,2
21.	Право на образование.	1	0,5	0,5
22-23	Право на участие в культурной жизни.	2	1	1
24.	Право на благоприятную окружающую среду.	1	0.5	0.5
	Тема 5. Защита прав человека.	10	4.5	1.5
25.	Международные механизмы защиты прав человека.	2	1	-
26.	Международные механизмы защиты прав человека.	2	1	-
27.	Европейский суд по правам человека.	1	0,5	0,5
28.	Российские государственные институты защиты прав человека.	2	1	-
29.	Российские государственные институты защиты прав человека.	2	1	-
30.	Права человека, как высшая ценность.	1	-	1
	Итого:	34	18,8	11,2

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	Дата проведения занятия
	Тема 1. Государство и права человека	
1.	Права человека: подходы, происхождение, ценности и принципы.	
2.	Права человека: подходы, происхождение, ценности и принципы.	
3.	История развития идей прав человека в России.	
4.	Естественные и позитивные права человека.	
5.	Гражданское общество. Правовое государство и права человека.	
6.	Права, обязанности, ответственность.	
	Тема 2. Личные (гражданские) права	
7.	Всеобщая декларация прав человека	
8.	Право на жизнь	
9.	Свобода от жестокого обращения и пыток.	
10.	Право на справедливый суд	
11.	Право на неприкосновенность частной жизни.	
12.	Свобода мысли, свобода совести и вероисповедания.	
	Тема 3. Политические права.	
13.	Право на участие в управлении делами государства.	
14.	Право на участие в управлении делами государства.	
15.	Свобода выражения мнения.	
16.	Право на информацию.	
17.	Право на объединение.	
	Тема 4. Экономические, социальные и культурные права.	
18.	Право на труд и свободный выбор занятий.	
19.	Право на труд и свободный выбор занятий.	
20.	Право на достойный уровень жизни.	
21.	Право на образование.	
22.	Право на участие в культурной жизни.	
23.	Право на участие в культурной жизни.	
24.	Право на благоприятную окружающую среду.	
	Тема 5. Защита прав человека.	
25-26	Международные механизмы защиты прав человека.	
27-28	Международные механизмы защиты прав человека.	
29	Европейский суд по правам человека.	
30-	Российские государственные институты защиты прав	

31	человека.	
32- 33	Российские государственные институты защиты прав человека.	
34.	Права человека, как высшая ценность.	